

*Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №146 «Ресурс» Ново-Савиновского района  
города Казани Республики Татарстан.*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического  
Объединения

Габделганиева М.Ф.

дата 26.08.2020г.



СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Константинова О.Н.

дата 27.08.2020г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Каримова Д.С.

дата 28.08.2020г.

Приказ № 63/2-0 от 28.08.2020г.



**Рабочая программа**

для 7 классов

по предмету «Технология» (дев.)

учителя технологии высшей квалификационной категории

**Габделганиевой Марсилы Фазылзяновны**

*Уровень образования:* основное общее образование

*Количество часов по учебному плану:* всего 70 ч., 2 часа в неделю

*Срок реализации программы:* 2020-2021 учебный год

*Разработано:* ШМО учителей музыки, ИЗО и технологии

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс, 70 часов, по 2 часа в неделю

№ п/п	Тема урока	Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности	Дата проведения	
			план	факт
<b>Блок 1. «Современные материальные, информационные, гуманитарные и технологии и перспективы их развития»</b>				
<b>Блок 2. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»</b>				
<b>Раздел 1. Мир технологий. Интерьер жилого дома – 4 час.</b>				
1-2 2ч.	1. Мир технологий.  2. Экология жилья. Интерьер дома.	<b>Урок открытия нового знания</b> Управление в технологических системах. Производственные технологии. Технологии сельского хозяйства. Современные информационные технологии. <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника</i> о санитарно-гигиенических требованиях к помещению, о правилах и способах уборки, способах систематизации и хранения коллекций и размещение в интерьере, этапах проектирования <b>Знания:</b> потребностях и технологиях, о санитарно-гигиенических требованиях к помещению способами размещения коллекций. <b>Умения:</b> ориентироваться в технологических процессах, составлять план уборки помещения, анализировать варианты размещения коллекций <i>Практические работы: Составление плана генеральной уборки своей комнаты.</i>		
3-4 2ч.	1. Освещение жилого помещения  2. Бытовые приборы для уборки. Система «Умный дом».	<b>Урок общеметодологической направленности</b> <i>Проблемная беседа с использованием ресурсов сети Интернет, материала учебника</i> о типах и видах светильников, бытовых приборах. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов. Система «Умный дом». Идеи творческих проектов. Профессии архитектора и дизайнера интерьера. <b>Знания:</b> о требованиях к уровню освещения, типах и видах светильников, бытовых приборах для уборки помещений и создания микроклимата. <b>Умения:</b> выполнять эскиз (план) размещения светильников в жилом помещении с учетом всех требований, выполнять уборку с использованием бытовых приборов <i>Практические работы: Проект «Умный дом».</i>		
<b>Раздел 2. Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки – 32 час.:</b>				

**Тема 1. Свойства текстильных материалов – 2 час.**

5-6 2ч.	1. Текстильные материалы из химических волокон. Высокотехнологичные волокна.  2. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Символы по уходу за изделиями.	<p><b>Урок открытия нового знания</b> Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Знакомство с символами по уходу за изделиями. Высокотехнологичные волокна. Новые технологии получения хим. волокон с особыми свойствами. Биотехнологии в производстве текстильных волокон. Биопанволокна. Эковолокна. Волокна из кукурузы, водорослей, сои, бамбука. Производство ткани из ветоша.</p> <p><i>Лабораторная работа: Определение сырьевого состава тканей.</i></p>		
------------	---	---	--	--

**Тема 2. Конструирование швейного изделия – 4 час.**

7-8 2ч.	1. Конструирование поясной одежды.  2. Снятие мерок. Запись мерок.	<p><b>Урок открытия нового знания</b> <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о видах поясной одежды, истории юбки, видах покроя и силуэтов юбок. Производственные технологии. Промышленные технологии</i> Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. <b>Знания:</b> о видах поясной одежды, правилах измерения и условных обозначениях для построения чертежа поясного швейного изделия. <b>Умения:</b> снимать мерки и записывать с помощью условных сокращений <i>Практическая работа: Снятие мерок для построения чертежа поясной одежды.</i></p>		
------------	--	---	--	--

9-10 2ч.	1. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4  2. Построение чертежа юбки в натуральную величину по своим	<p><b>Урок общеметодологической направленности</b> Построение чертежей юбок в масштабе 1:4 и в масштабе 1:1. Чертеж и графика. Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. <b>Знания:</b> об общих правилах построения чертежей швейного изделия. <b>Умения:</b> выполнять чертеж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину. <i>Графическая работа: Построение чертежей юбок в масштабе 1:4 и в масштабе 1:1.</i></p>		
-------------	---	--	--	--

**Тема 3. Моделирование швейного изделия – 2 час.**

11-12 2ч.	1. Моделирование поясной одежды.  2. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном	<p><b>Урок открытия нового знания</b> Использование различных способов и приемов создания новых моделей по базовой основе юбки. Эскиз своей модели, моделирование в соответствии с выбранным фасоном <b>Знания:</b> о способах моделирования <b>Умения:</b> выполнять моделирование поясной одежды (прямой юбки) в соответствии с замыслом. <i>Практическая работа: Моделирование юбок по базовым основам.</i></p>		
--------------	--	--	--	--

**Тема 4. Технология ручных работ – 2 час.**

13-14 2ч.	1.Технология ручных работ. 2.Изготовление образцов ручных швов.		<b>Урок открытия нового знания</b> Изучение образцов изделий, подшитых прямыми, косыми, крестообразными стежками. Выполнение образцов. <b>Знания:</b> о приемах выполнения ручных работ, терминологии, правилах безопасной работы. <b>Умения:</b> выполнять прямые, косые, крестообразные стежки для подшивания изделий <i>Практическая работа: Изготовление образцов ручных швов.</i>		
<b>Тема 5. Швейная машина – 2 час</b>					
15-16 2ч.	1.Приспособления к швейной машине. 2.Приемы работы со специализированными лапками.		<b>Урок открытия нового знания</b> Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы. Изучение приспособлений к швейной машине для подшивания потайными стежками, пришивания молнии, пуговиц, притачивания косой бейки. Изготовление образцов машинных швов. <b>Знания:</b> о приспособлениях к швейной машине, терминологии, применяемой при выполнении машинных работ, о правилах безопасного труда на швейной машине. <b>Умения:</b> выполнять образцы швов с использованием различных приспособлений к швейной машине <i>Практическая работа Изготовление образцов машинных швов</i>		
<b>Тема 6. Технология изготовления швейного изделия – 16 час.</b>					
17-18 2ч	1.Творческий проект «Праздничный наряд». 2.Обоснование проекта		<b>Урок общеметодологической направленности</b> <i>Исследование проблемы, работа с источниками информации</i> , выполнение эскиза своей модели, обсуждение этапов выполнения проекта. <b>Знания:</b> об алгоритме учебного проектирования, о технологической последовательности <b>Умения:</b> определять проблему проекта, цель, задачи, планировать выполнение работы <i>Практическая работа: Эскиз проектного швейного изделия.</i>		
19-20 2ч	1.Раскрой поясного швейного изделия. 2.Подготовка юбки к первой примерке		<b>Урок открытия нового знания</b> Изучение правил и приемов раскроя швейного изделия из тканей в клетку, полоску, ворсовых тканей, оценка качества кроя по критериям. <b>Знания:</b> о приемах и последовательности раскроя поясного швейного изделия. <b>Умения:</b> выполнять подготовку выкройки и ткани к раскрою, раскладку выкроек на ткани, выкраивать детали швейного изделия, дублировать необходимые детали клеевой прокладкой <i>Практическая работа: Раскрой проектного изделия. Подготовка к первой примерке.</i>		
21-22 2ч	1.Примерка поясного изделия, выявление дефектов. 2.Дублирование деталей юбки		<b>Урок общеметодологической направленности</b> Выполнение первичной примерки изделия и устранение выявленных дефектов. <b>Знания:</b> о правилах подготовки кроя к первичной примерке и способах устранения дефектов. <b>Умения:</b> выполнять первичную примерку изделия, выявлять и устранять дефекты, дублировать детали кроя клеевой прокладкой		

		<i>Практическая работа: Примерка, исправление дефектов посадки.</i>		
23-24 2ч	1.Стачивание срезов юбки.  2.ВТО швов, обметывание срезов.	<b>Урок общеметодологической направленности</b> Стачивание юбки на швейной машине, ВТО швов, обметывание срезов. <b>Знания:</b> о правилах и приемах стачивания, ВТО, обметывания в зависимости от вида ткани. <b>Умения:</b> выбирать способы и приемы стачивания, ВТО швов, обметывания срезов <i>Практическая работа: Стачивание. ВТО.</i>		
25-26 2ч	1.Приемы обработки застежек.  2.Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией	<b>Урок общеметодологической направленности</b> Знакомство с технологиями обработки застежки. Выполнение узловой обработки. <b>Знания:</b> о технологии притачивания застежки-молнии, о применяемых приспособлениях. <b>Умения:</b> выполнять обработку среднего (бокового) шва с застежкой- молнией <i>Практическая работа: Обработка застежкой-молнией.</i>		
27-28 2ч	1.Приемы обработки вытачек и складок  2.Обработка складок, вытачек.	<b>Урок общеметодологической направленности</b> Знакомство с технологией обработки различного вида складок, вытачек. Выполнение узловой обработки. <b>Знания:</b> о технологии обработки складок, вытачек. <b>Умения:</b> выполнять обработку складок, вытачек <i>Практическая работа: Обработка вытачек и складок.</i>		
29-30 2ч	1.Способы обработки верхнего среза юбки.  2.Обработка верхнего среза прямым притачным поясом	<b>Урок общеметодологической направленности</b> Знакомство с видами и приемами обработки верхнего среза юбки. Выбор обработки своего изделия. Выполнение узловой обработки. <b>Знания:</b> о способах и приемах обработки верхнего среза юбки, о технологии обработки прямым притачным поясом. <b>Умения:</b> выполнять обработку верхнего среза юбки прямым притачным поясом. <i>Практическая работа: Обработка верхнего среза юбки.</i>		
31-32 2ч	1.Обработка шлицы в прямой юбке.  2.Обработка нижнего среза юбки	<b>Урок общеметодологической направленности</b> Знакомство с технологией обработки шлицы в прямой юбке. Знакомство с видами и приемами обработки нижнего среза юбки. Выбор обработки. Выполнение узловой обработки. <b>Знания:</b> о способах и приемах обработки нижнего среза юбки, о технологии обработки шлицы. <b>Умения:</b> выполнять обработку нижнего среза юбки, выполнять обработку шлицы <i>Практическая работа: Обработка нижнего среза юбки.</i>		
33-34 2ч.	1.Влажно-тепловая обработка готового изделия.  2.Подготовка проекта к защите	<b>Урок развивающего контроля</b> Выполнение ВТО готового изделия в соответствии с правилами и приемами процесса. <b>Знания:</b> о приемах ВТО готового изделия, о ТБ, алгоритме учебного проектирования, о технологической последовательности изготовления швейного изделия. <b>Умения:</b> окончательной отделки и ВТО готового изделия, анализировать результаты и ка-		

		чество выполненной работы. <i>Практическая работа: ВТО готовой юбки.</i>		
35-36 2ч	1.Защита проекта «Праздничный наряд». 2.Контроль и самооценка изделия	<b>Урок рефлексии</b> <i>Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка работ других учащихся по предложенным критериям.</i> <b>Знания:</b> о правилах защиты проекта. <b>Умения:</b> анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта. <i>Защита проекта. Демонстрация.</i>		
<b>Раздел 3. Художественные ремёсла – 18 час.</b>				
<b>Тема 1. Ручная роспись ткани – 2 час.</b>				
37-38 2ч.	1.Узелковый батик. 2.Свободная роспись ткани	Подготовка материалов, красителей и инструментов, изучение способов завязывания узелков и складывания ткани. Знакомство с особенностями построения композиции. Подбор инструментов и приспособлений, подбор тканей и красителей. Знакомство с приемами выполнения работы, закрепления рисунка на ткани. Профессия художник росписи по ткани. <b>Знания:</b> о технологии ручной росписи ткани, материалах, красителях, приспособлениях, о технологии выполнения росписи ткани в технике холодного батика. <b>Умения</b> выполнить эскиз для росписи ткани, подобрать материалы, красители, выполнять роспись ткани. <i>Практическая работа: Эскиз для выполнения росписи. Свободная роспись ткани.</i>		
<b>Тема 2. Ручная вышивка – 16 час.</b>				
39-40 2ч	1.Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. 2.Выполнение образцов швов. п.24	<b>Урок открытия нового знания</b> <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о видах вышивки, истории развития технологий, материалах, инструментах и приспособлениях для выполнения вышивки.</i> <b>Знания:</b> о технологии выполнения вышивки прямыми, петельными, косыми, петлеобразными, крестообразными стежками. <b>Умения:</b> выполнять ручные вышивальные стежки <i>Практическая работа: Выполнение образцов вышивки.</i>		
41-42 2ч.	Виды счетных швов. Выполнение образца вышивки швом крест п.25, 26	<b>Урок общеметодологической направленности</b> Изучение технологии вышивки счетными швами: гобеленовый, крест, хандангер. <b>Знания:</b> о технологии выполнения счетной вышивки. <b>Умения:</b> выполнять вышивку швом крест <i>Практическая работа: Выполнение образца вышивки крест.</i>		
43-44 2ч.	1.Виды гладьевых швов. 2.Выполнение образцов	<b>Урок общеметодологической направленности</b> Изучение технологии вышивки гладью, изучение образцов. <b>Знания:</b> о технологии выполнения вышивки гладьевыми швами.		

	вышивки гладью п.27, 28	<b>Умения:</b> выполнять вышивку гладьевыми швами. <i>Практическая работа: Выполнение образцов вышивки гладью.</i>		
45-46	1.Вышивка лентами.  2ч. 2.Выполнение образца вышивки лентами п.29	<b>Урок общеметодологической направленности</b> Изучение технологии вышивки лентами, материалов, инструментов, приспособлений для вышивки лентами. <b>Знания:</b> о технологии выполнения вышивки лентами. <b>Умения:</b> выполнять вышивку лентами <i>Практическая работа: Выполнение образца вышивки лентами.</i>		
47-48	1.Творческий проект «Подарок своими руками»  2ч. 2.Обоснование проекта	<b>Урок общеметодологической направленности</b> Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения). <b>Знания:</b> об алгоритме учебного проектирования, технологической последовательности изготовления изделия, декорированного вышивкой. <b>Умения:</b> определять проблему проекта, цель, задачи, планировать выполнение работы	02-07.03	
49-50	1.Разработка технологической карты.  2ч. 2.Выполнение проекта п.30	<b>Урок общеметодологической направленности</b> Определение техники вышивки, наиболее отвечающей замыслу проектного изделия, изучение технологии, выполнение эскиза, разработка технологической карты. <b>Знания:</b> о видах и технологиях вышивки. <b>Умения:</b> разрабатывать узоры для вышивания, выполнять вышивку <i>Практическая работа: Выполнение эскиза проектного изделия. Разработка технологической карты.</i>		
51-52	1.Выполнение проекта.  2ч. 2.Подготовка проекта к защите	<b>Урок развивающего контроля</b> Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения). <b>Знания:</b> об алгоритме учебного проектирования, технологической последовательности изготовления изделия. <b>Умения:</b> анализировать результаты и качество выполненной работы <i>Практическая работа: Оформление дизайн-папки.</i>		
53-54	1.Защита проекта «Подарок своими руками».  2ч. 2.Подведение итогов	<b>Урок рефлексии</b> Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка работ других учащихся по предложенным критериям <b>Знания:</b> о правилах защиты проекта. <b>Умения:</b> анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта. <i>Защита проекта. Демонстрация. Выставка.</i>		

Раздел 4. Кулинария - 14 час.				
Тема 1. Физиология питания – 2 час.				
55-56 2ч	1.Обмен веществ, калорийность пищи. 2.Составление рациона здорового питания	<b>Урок открытия нового знания</b> Анализ своего рациона питания, составление правильного дневного рациона с учетом калорийности продуктов. <b>Знания:</b> физиологические основы рационального питания, калорийность рациона <b>Умения:</b> правильно составить дневное меню. <i>Практическая работа: Составление дневного рациона с учетом калорийности.</i>		
Тема 2. Технология приготовления блюд – 12 час.				
57-58 2ч	1.Блюда из молока и кисломолочных продуктов 2.Технология приготовления блюд из молочных продуктов п.5	<b>Урок общеметодологической направленности</b> <i>Проблемная беседа</i> о питательной ценности молока и кисломолочных продуктов, ассортимент, технология приготовления блюд. <b>Знания:</b> о санитарно-гигиенических требованиях, безопасных приемах работы на кухне, о питательной ценности молочных и кисломолочных продуктов, технологии приготовления блюд из молока, творога. <b>Умения:</b> соблюдать правила безопасной работы на кухне, знать технологию приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. <i>Практическая работа: Приготовление молочной каши.</i>		
59-60 2ч	1.Изделия из жидкого теста. 2.Приготовление блюд из жидкого теста, творога	<b>Урок общеметодологической направленности</b> <i>Беседа</i> о видах изделий из жидкого теста, основных продуктах и их использовании для приготовления блинов, оладий. <b>Знания:</b> о требованиях, предъявляемых к качеству продуктов для выпечки изделий из жидкого теста, к качеству посуды и инвентаря; о технологии приготовления блинов, блинчиков, оладий. <b>Умения:</b> выпекать изделия из жидкого теста с соблюдением технологии приготовления. <i>Практическая работа: Приготовление блинов, оладий.</i>		
61-62 2ч.	1. Виды теста и выпечки. 2.Практическая работа «Приготовление изделий из пресного теста»	<b>Урок общеметодологической направленности</b> <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника</i> о видах теста, технологии приготовления, о требованиях к основным продуктам для выпечки, об ароматизаторах, красителях, разрыхлителях, об оборудовании, инструментах, приспособлениях и правилах их использования, разделки и выпечки теста. <b>Знания:</b> о видах теста, о технологии приготовления различных изделий из теста. <b>Умения:</b> составлять технологические карты приготовления изделий из песочного теста. <i>Практическая работа: Приготовление пиццы.</i>		
63-64 2ч.	1.Изделия из песочного теста 2.Практическая работа «Приготовление изделий из	<b>Урок общеметодологической направленности</b> <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника</i> о видах теста, технологии приготовления, о требованиях к основным продуктам для выпечки. <b>Знания:</b> о технологии приготовления изделий из слоеного и песочного теста, правилах		

	песочного теста»	безопасного труда, санитарно-гигиенических нормах. <b>Умения:</b> готовить песочное тесто, разделявать, выпекать изделия, соблюдая санитарно-гигиенические нормы, правила безопасных приемов работы. <i>Практическая работа: Приготовление бизейного пирога.</i>		
65-66 2ч.	1.Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. 2.Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков»	<b>Урок общеметодологической направленности</b> <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о видах сладких блюд, напитков, значении сладостей в питании человека, о калорийности сладких блюд и десертов, о технологии приготовления цукатов, блюд из какао-порошка, десертов, об использовании желирующих веществ.</i> <b>Знания:</b> о способах приготовления сладостей, десертов, сладких напитков, требованиях к качеству готового блюда. <b>Умения:</b> готовить сладкие напитки, десерты, используя технологическую карту. <i>Практическая работа: Приготовление фруктового желе.</i>		
67-68 2ч.	1.Сервировка сладкого стола. 2.Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол».	<b>Урок рефлексии</b> <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о правилах этикета, правилах сервировки стола, составление меню праздничного стола.</i> <b>Знания:</b> о калорийности продуктов, сервировке сладкого стола, правилах этикета при подаче и употреблении десертов, фруктов, пирожных, об этапах выполнения проекта. <b>Умения:</b> сервировать сладкий стол. <i>Практическая работа: Сервировка праздничного стола. Защита проекта.</i>		
<b>Блок 3. «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»</b>				
<b>Тема 1. Профессиональная карьера – 2 час.</b>				
69-70 2ч	1.Профессиональная карьера 2.Построение профессиональной карьеры	<b>Урок открытия нового знания</b> Жизненный план. Профессиональный план. Основные этапы профессионального плана. Профессиональная карьера. Условия успешной карьеры. Профессиональная пригодность. Призвание. Образовательная траектория человека. Знакомство с профессиями. <i>Защита. Беседа.</i>		

## Тематический план по разделам

<i>Разделы</i>	<i>Количество часов</i>
<b>Блок 1. «Современные материальные, информационные, гуманитарные и технологии и перспективы их развития»</b>	
<b>Блок 2. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся»</b>	
Раздел 1. Мир технологий. Интерьер жилого дома – 4 час.	<b>4</b>
Раздел 2. Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки – 32 час.:	<b>32</b>
<i>Тема 1. Свойства текстильных материалов – 2 час.</i>	
<i>Тема 2. Конструирование швейного изделия – 4 час.</i>	
<i>Тема 3. Моделирование швейного изделия – 2 час.</i>	
<i>Тема 4. Технология ручных работ – 2 час.</i>	
<i>Тема 5. Швейная машина – 2 час.</i>	
<i>Тема 6. Технология изготовления швейного изделия – 20 час.</i>	
Раздел 4. Художественные ремёсла – 18 час.:	<b>18</b>
<i>Тема 1. Ручная роспись ткани – 2 час.</i>	
<i>Тема 2. Ручная вышивка – 16 час.</i>	
Раздел 4. Кулинария - 14 час.:	<b>14</b>
<i>Тема 1. Физиология питания – 2 час.</i>	
<i>Тема 2. Технология приготовления блюд – 12 час.</i>	
<b>Блок 3. «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения»</b>	
<i>Тема 1. Профессиональная карьера – 2 час.</i>	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>70</b>

<i>Наименование работ</i>	<i>За год</i>
Практические работы	31
Лабораторные работы	1
Графические работы	2
Проекты	3