

*Муниципальное автономное образовательное учреждение «Лицей №146 «Ресурс» Ново-Савиновского района
города Казани Республики Татарстан.*

СОГЛАСОВАНО

Руководитель методического
Объединения

Габделганиева М.Ф.

дата 26.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Константинова О.Н.

дата 27.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Каримова Д.С.

дата 28.08.2020г.

Приказ № 63/2-0 от 28.08.2020г.



Рабочая программа

для 7 классов

по предмету «Технология» (дев.)

учителя технологии высшей квалификационной категории

Габделганиевой Марсилы Фазылзяновны

Уровень образования: основное общее образование

Количество часов по учебному плану: всего 70 ч., 2 часа в неделю

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год

Разработано: ШМО учителей музыки, ИЗО и технологии

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс, 70 часов, по 2 часа в неделю

| № п/п | Тема урока | Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности | Дата проведения | |
|--|--|--|-----------------|------|
| | | | план | факт |
| Блок 1.«Современные материальные, информационные, гуманитарные и технологии и перспективы их развития» | | | | |
| Блок 2. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» | | | | |
| Раздел 1. Мир технологий. Интерьер жилого дома – 4 час. | | | | |
| 1-2 2ч. | 1.Мир технологий. 2.Экология жилья. Интерьер дома. | Урок открытия нового знания Управление в технологических системах. Производственные технологии. Технологии сельского хозяйства. Современные информационные технологии. <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о санитарно-гигиенических требованиях к помещению, о правилах и способах уборки, способах систематизации и хранения коллекций и размещение в интерьере, этапах проектирования</i> Знания: потребностях и технологиях, о санитарно-гигиенических требованиях к помещению способами размещения коллекций. Умения: ориентироваться в технологических процессах, составлять план уборки помещения, анализировать варианты размещения коллекций <i>Практические работы: Составление плана генеральной уборки своей комнаты.</i> | | |
| 3-4 2ч. | 1.Освещение жилого помещения 2.Бытовые приборы для уборки. Система «Умный дом». | Урок общеметодологической направленности <i>Проблемная беседа с использованием ресурсов сети Интернет, материала учебника о типах и видах светильников, бытовых приборах. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.</i> Система «Умный дом». Идеи творческих проектов. Профессии архитектора и дизайнера интерьера. Знания: о требованиях к уровню освещения, типах и видах светильников, бытовых приборах для уборки помещений и создания микроклимата. Умения: выполнять эскиз (план) размещения светильников в жилом помещении с учетом всех требований, выполнять уборку с использованием бытовых приборов <i>Практические работы: Проект «Умный дом».</i> | | |
| Раздел 2. Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки – 32 час.: | | | | |

Тема 1. Свойства текстильных материалов – 2 час.

| | | | | |
|------------|---|---|--|--|
| 5-6 2ч. | 1. Текстильные материалы из химических волокон. Высокотехнологичные волокна. 2. Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств. Символы по уходу за изделиями. | Урок открытия нового знания Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Знакомство с символами по уходу за изделиями. Высокотехнологичные волокна. Новые технологии получения хим. волокон с особыми свойствами. Биотехнологии в производстве текстильных волокон. Биопанволокна. Эковолокна. Волокна из кукурузы, водорослей, сои, бамбука. Производство ткани из ветоша. <i>Лабораторная работа: Определение сырьевого состава тканей.</i> | | |
|------------|---|---|--|--|

Тема 2. Конструирование швейного изделия – 4 час.

| | | | | |
|------------|--|---|--|--|
| 7-8 2ч. | 1. Конструирование поясной одежды. 2. Снятие мерок. Запись мерок. | Урок открытия нового знания <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о видах поясной одежды, истории юбки, видах покроя и силуэтов юбок. Производственные технологии. Промышленные технологии</i> Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Знания: о видах поясной одежды, правилах измерения и условных обозначениях для построения чертежа поясного швейного изделия. Умения: снимать мерки и записывать с помощью условных сокращений <i>Практическая работа: Снятие мерок для построения чертежа поясной одежды.</i> | | |
|------------|--|---|--|--|

| | | | | |
|-------------|---|---|--|--|
| 9-10 2ч. | 1. Построение чертежа юбки в масштабе 1:4 2. Построение чертежа юбки в натуральную величину по своим | Урок общеметодологической направленности Построение чертежей юбок в масштабе 1:4 и в масштабе 1:1. Чертеж и графика. Способы представления технической и технологической информации. Техническое задание. Технические условия. Эскизы и чертежи. Знания: об общих правилах построения чертежей швейного изделия. Умения: выполнять чертеж швейного изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину. <i>Графическая работа: Построение чертежей юбок в масштабе 1:4 и в масштабе 1:1.</i> | | |
|-------------|---|---|--|--|

Тема 3. Моделирование швейного изделия – 2 час.

| | | | | |
|--------------|--|---|--|--|
| 11-12 2ч. | 1. Моделирование поясной одежды. 2. Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном | Урок открытия нового знания Использование различных способов и приемов создания новых моделей по базовой основе юбки. Эскиз своей модели, моделирование в соответствии с выбранным фасоном Знания: о способах моделирования Умения: выполнять моделирование поясной одежды (прямой юбки) в соответствии с замыслом. <i>Практическая работа: Моделирование юбок по базовым основам.</i> | | |
|--------------|--|---|--|--|

Тема 4. Технология ручных работ – 2 час.

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|
| 13-14 2ч. | 1.Технология ручных работ. 2.Изготовление образцов ручных швов. | | Урок открытия нового знания Изучение образцов изделий, подшитых прямыми, косыми, крестообразными стежками. Выполнение образцов. Знания: о приемах выполнения ручных работ, терминологии, правилах безопасной работы. Умения: выполнять прямые, косые, крестообразные стежки для подшивания изделий <i>Практическая работа: Изготовление образцов ручных швов.</i> | | |
| Тема 5. Швейная машина – 2 час | | | | | |
| 15-16 2ч. | 1.Приспособления к швейной машине. 2.Приемы работы со специализированными лапками. | | Урок открытия нового знания Простые механизмы как часть технологических систем. Робототехника и среда конструирования. Виды движения. Кинематические схемы. Изучение приспособлений к швейной машине для подшивания потайными стежками, пришивания молнии, пуговиц, притачивания косой бейки. Изготовление образцов машинных швов. Знания: о приспособлениях к швейной машине, терминологии, применяемой при выполнении машинных работ, о правилах безопасного труда на швейной машине. Умения: выполнять образцы швов с использованием различных приспособлений к швейной машине <i>Практическая работа Изготовление образцов машинных швов</i> | | |
| Тема 6. Технология изготовления швейного изделия – 16 час. | | | | | |
| 17-18 2ч | 1.Творческий проект «Праздничный наряд». 2.Обоснование проекта | | Урок общеметодологической направленности <i>Исследование проблемы, работа с источниками информации</i> , выполнение эскиза своей модели, обсуждение этапов выполнения проекта. Знания: об алгоритме учебного проектирования, о технологической последовательности Умения: определять проблему проекта, цель, задачи, планировать выполнение работы <i>Практическая работа: Эскиз проектного швейного изделия.</i> | | |
| 19-20 2ч | 1.Раскрой поясного швейного изделия. 2.Подготовка юбки к первой примерке | | Урок открытия нового знания Изучение правил и приемов раскроя швейного изделия из тканей в клетку, полоску, ворсовых тканей, оценка качества кроя по критериям. Знания: о приемах и последовательности раскроя поясного швейного изделия. Умения: выполнять подготовку выкройки и ткани к раскрою, раскладку выкроек на ткани, выкраивать детали швейного изделия, дублировать необходимые детали клеевой прокладкой <i>Практическая работа: Раскрой проектного изделия. Подготовка к первой примерке.</i> | | |
| 21-22 2ч | 1.Примерка поясного изделия, выявление дефектов. 2.Дублирование деталей юбки | | Урок общеметодологической направленности Выполнение первичной примерки изделия и устранение выявленных дефектов. Знания: о правилах подготовки кроя к первичной примерке и способах устранения дефектов. Умения: выполнять первичную примерку изделия, выявлять и устранять дефекты, дублировать детали кроя клеевой прокладкой | | |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|--|
| | | <i>Практическая работа: Примерка, исправление дефектов посадки.</i> | | |
| 23-24 2ч | 1.Стачивание срезов юбки. 2.ВТО швов, обметывание срезов. | Урок общеметодологической направленности Стачивание юбки на швейной машине, ВТО швов, обметывание срезов. Знания: о правилах и приемах стачивания, ВТО, обметывания в зависимости от вида ткани. Умения: выбирать способы и приемы стачивания, ВТО швов, обметывания срезов <i>Практическая работа: Стачивание. ВТО.</i> | | |
| 25-26 2ч | 1.Приемы обработки застежек. 2.Обработка среднего (бокового) шва юбки с застежкой-молнией | Урок общеметодологической направленности Знакомство с технологиями обработки застежки. Выполнение узловой обработки. Знания: о технологии притачивания застежки-молнии, о применяемых приспособлениях. Умения: выполнять обработку среднего (бокового) шва с застежкой- молнией <i>Практическая работа: Обработка застежкой-молнией.</i> | | |
| 27-28 2ч | 1.Приемы обработки вытачек и складок 2.Обработка складок, вытачек. | Урок общеметодологической направленности Знакомство с технологией обработки различного вида складок, вытачек. Выполнение узловой обработки. Знания: о технологии обработки складок, вытачек. Умения: выполнять обработку складок, вытачек <i>Практическая работа: Обработка вытачек и складок.</i> | | |
| 29-30 2ч | 1.Способы обработки верхнего среза юбки. 2.Обработка верхнего среза прямым притачным поясом | Урок общеметодологической направленности Знакомство с видами и приемами обработки верхнего среза юбки. Выбор обработки своего изделия. Выполнение узловой обработки. Знания: о способах и приемах обработки верхнего среза юбки, о технологии обработки прямым притачным поясом. Умения: выполнять обработку верхнего среза юбки прямым притачным поясом. <i>Практическая работа: Обработка верхнего среза юбки.</i> | | |
| 31-32 2ч | 1.Обработка шлицы в прямой юбке. 2.Обработка нижнего среза юбки | Урок общеметодологической направленности Знакомство с технологией обработки шлицы в прямой юбке. Знакомство с видами и приемами обработки нижнего среза юбки. Выбор обработки. Выполнение узловой обработки. Знания: о способах и приемах обработки нижнего среза юбки, о технологии обработки шлицы. Умения: выполнять обработку нижнего среза юбки, выполнять обработку шлицы <i>Практическая работа: Обработка нижнего среза юбки.</i> | | |
| 33-34 2ч. | 1.Влажно-тепловая обработка готового изделия. 2.Подготовка проекта к защите | Урок развивающего контроля Выполнение ВТО готового изделия в соответствии с правилами и приемами процесса. Знания: о приемах ВТО готового изделия, о ТБ, алгоритме учебного проектирования, о технологической последовательности изготовления швейного изделия. Умения: окончательной отделки и ВТО готового изделия, анализировать результаты и ка- | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | чество выполненной работы. <i>Практическая работа: ВТО готовой юбки.</i> | | |
| 35-36 2ч | 1.Защита проекта «Праздничный наряд». 2.Контроль и самооценка изделия | Урок рефлексии <i>Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка работ других учащихся по предложенным критериям.</i> Знания: о правилах защиты проекта. Умения: анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта. <i>Защита проекта. Демонстрация.</i> | | |
| Раздел 3. Художественные ремёсла – 18 час. | | | | |
| Тема 1. Ручная роспись ткани – 2 час. | | | | |
| 37-38 2ч. | 1.Узелковый батик. 2.Свободная роспись ткани | Подготовка материалов, красителей и инструментов, изучение способов завязывания узелков и складывания ткани. Знакомство с особенностями построения композиции. Подбор инструментов и приспособлений, подбор тканей и красителей. Знакомство с приемами выполнения работы, закрепления рисунка на ткани. Профессия художник росписи по ткани. Знания: о технологии ручной росписи ткани, материалах, красителях, приспособлениях, о технологии выполнения росписи ткани в технике холодного батика. Умения выполнить эскиз для росписи ткани, подобрать материалы, красители, выполнять роспись ткани. <i>Практическая работа: Эскиз для выполнения росписи. Свободная роспись ткани.</i> | | |
| Тема 2. Ручная вышивка – 16 час. | | | | |
| 39-40 2ч | 1.Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков. 2.Выполнение образцов швов. п.24 | Урок открытия нового знания <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о видах вышивки, истории развития технологий, материалах, инструментах и приспособлениях для выполнения вышивки.</i> Знания: о технологии выполнения вышивки прямыми, петельными, косыми, петлеобразными, крестообразными стежками. Умения: выполнять ручные вышивальные стежки <i>Практическая работа: Выполнение образцов вышивки.</i> | | |
| 41-42 2ч. | Виды счетных швов. Выполнение образца вышивки швом крест п.25, 26 | Урок общеметодологической направленности Изучение технологии вышивки счетными швами: гобеленовый, крест, хандангер. Знания: о технологии выполнения счетной вышивки. Умения: выполнять вышивку швом крест <i>Практическая работа: Выполнение образца вышивки крест.</i> | | |
| 43-44 2ч. | 1.Виды гладьевых швов. 2.Выполнение образцов | Урок общеметодологической направленности Изучение технологии вышивки гладью, изучение образцов. Знания: о технологии выполнения вышивки гладьевыми швами. | | |

| | | | | |
|-------|---|--|----------|--|
| | вышивки гладью п.27, 28 | Умения: выполнять вышивку гладьевыми швами. <i>Практическая работа: Выполнение образцов вышивки гладью.</i> | | |
| 45-46 | 1.Вышивка лентами. 2ч. 2.Выполнение образца вышивки лентами п.29 | Урок общеметодологической направленности Изучение технологии вышивки лентами, материалов, инструментов, приспособлений для вышивки лентами. Знания: о технологии выполнения вышивки лентами. Умения: выполнять вышивку лентами <i>Практическая работа: Выполнение образца вышивки лентами.</i> | | |
| 47-48 | 1.Творческий проект «Подарок своими руками» 2ч. 2.Обоснование проекта | Урок общеметодологической направленности Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения). Знания: об алгоритме учебного проектирования, технологической последовательности изготовления изделия, декорированного вышивкой. Умения: определять проблему проекта, цель, задачи, планировать выполнение работы | 02-07.03 | |
| 49-50 | 1.Разработка технологической карты. 2ч. 2.Выполнение проекта п.30 | Урок общеметодологической направленности Определение техники вышивки, наиболее отвечающей замыслу проектного изделия, изучение технологии, выполнение эскиза, разработка технологической карты. Знания: о видах и технологиях вышивки. Умения: разрабатывать узоры для вышивания, выполнять вышивку <i>Практическая работа: Выполнение эскиза проектного изделия. Разработка технологической карты.</i> | | |
| 51-52 | 1.Выполнение проекта. 2ч. 2.Подготовка проекта к защите | Урок развивающего контроля Формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализация коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения). Знания: об алгоритме учебного проектирования, технологической последовательности изготовления изделия. Умения: анализировать результаты и качество выполненной работы <i>Практическая работа: Оформление дизайн-папки.</i> | | |
| 53-54 | 1.Защита проекта «Подарок своими руками». 2ч. 2.Подведение итогов | Урок рефлексии Выступление с защитой проекта, анализ результатов проектной деятельности, самооценка и оценка работ других учащихся по предложенным критериям Знания: о правилах защиты проекта. Умения: анализировать достоинства и недостатки проекта по предложенным критериям, выступать с защитой проекта. <i>Защита проекта. Демонстрация. Выставка.</i> | | |

| Раздел 4. Кулинария - 14 час. | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Тема 1. Физиология питания – 2 час. | | | | |
| 55-56 2ч | 1.Обмен веществ, калорийность пищи. 2.Составление рациона здорового питания | Урок открытия нового знания Анализ своего рациона питания, составление правильного дневного рациона с учетом калорийности продуктов. Знания: физиологические основы рационального питания, калорийность рациона Умения: правильно составить дневное меню. <i>Практическая работа: Составление дневного рациона с учетом калорийности.</i> | | |
| Тема 2. Технология приготовления блюд – 12 час. | | | | |
| 57-58 2ч | 1.Блюда из молока и кисломолочных продуктов 2.Технология приготовления блюд из молочных продуктов п.5 | Урок общеметодологической направленности <i>Проблемная беседа</i> о питательной ценности молока и кисломолочных продуктов, ассортимент, технология приготовления блюд. Знания: о санитарно-гигиенических требованиях, безопасных приемах работы на кухне, о питательной ценности молочных и кисломолочных продуктов, технологии приготовления блюд из молока, творога. Умения: соблюдать правила безопасной работы на кухне, знать технологию приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. <i>Практическая работа: Приготовление молочной каши.</i> | | |
| 59-60 2ч | 1.Изделия из жидкого теста. 2.Приготовление блюд из жидкого теста, творога | Урок общеметодологической направленности <i>Беседа</i> о видах изделий из жидкого теста, основных продуктах и их использовании для приготовления блинов, оладий. Знания: о требованиях, предъявляемых к качеству продуктов для выпечки изделий из жидкого теста, к качеству посуды и инвентаря; о технологии приготовления блинов, блинчиков, оладий. Умения: выпекать изделия из жидкого теста с соблюдением технологии приготовления. <i>Практическая работа: Приготовление блинов, оладий.</i> | | |
| 61-62 2ч. | 1. Виды теста и выпечки. 2.Практическая работа «Приготовление изделий из пресного теста» | Урок общеметодологической направленности <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника</i> о видах теста, технологии приготовления, о требованиях к основным продуктам для выпечки, об ароматизаторах, красителях, разрыхлителях, об оборудовании, инструментах, приспособлениях и правилах их использования, разделки и выпечки теста. Знания: о видах теста, о технологии приготовления различных изделий из теста. Умения: составлять технологические карты приготовления изделий из песочного теста. <i>Практическая работа: Приготовление пиццы.</i> | | |
| 63-64 2ч. | 1.Изделия из песочного теста 2.Практическая работа «Приготовление изделий из | Урок общеметодологической направленности <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника</i> о видах теста, технологии приготовления, о требованиях к основным продуктам для выпечки. Знания: о технологии приготовления изделий из слоеного и песочного теста, правилах | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | песочного теста» | безопасного труда, санитарно-гигиенических нормах. Умения: готовить песочное тесто, разделявать, выпекать изделия, соблюдая санитарно-гигиенические нормы, правила безопасных приемов работы. <i>Практическая работа: Приготовление бизейного пирога.</i> | | |
| 65-66 2ч. | 1.Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. 2.Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков» | Урок общеметодологической направленности <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о видах сладких блюд, напитков, значении сладостей в питании человека, о калорийности сладких блюд и десертов, о технологии приготовления цукатов, блюд из какао-порошка, десертов, об использовании желирующих веществ.</i> Знания: о способах приготовления сладостей, десертов, сладких напитков, требованиях к качеству готового блюда. Умения: готовить сладкие напитки, десерты, используя технологическую карту. <i>Практическая работа: Приготовление фруктового желе.</i> | | |
| 67-68 2ч. | 1.Сервировка сладкого стола. 2.Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол». | Урок рефлексии <i>Проблемная беседа с использованием ЭОР, материала учебника о правилах этикета, правилах сервировки стола, составление меню праздничного стола.</i> Знания: о калорийности продуктов, сервировке сладкого стола, правилах этикета при подаче и употреблении десертов, фруктов, пирожных, об этапах выполнения проекта. Умения: сервировать сладкий стол. <i>Практическая работа: Сервировка праздничного стола. Защита проекта.</i> | | |
| Блок 3. «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» | | | | |
| Тема 1. Профессиональная карьера – 2 час. | | | | |
| 69-70 2ч | 1.Профессиональная карьера 2.Построение профессиональной карьеры | Урок открытия нового знания Жизненный план. Профессиональный план. Основные этапы профессионального плана. Профессиональная карьера. Условия успешной карьеры. Профессиональная пригодность. Призвание. Образовательная траектория человека. Знакомство с профессиями. <i>Защита. Беседа.</i> | | |

Тематический план по разделам

| <i>Разделы</i> | <i>Количество часов</i> |
|---|-------------------------|
| Блок 1. «Современные материальные, информационные, гуманитарные и технологии и перспективы их развития» | |
| Блок 2. «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся» | |
| Раздел 1. Мир технологий. Интерьер жилого дома – 4 час. | 4 |
| Раздел 2. Разработка и изготовление материального продукта. Создание изделий из текстильных материалов с элементами материаловедения, машиноведения, черчения и художественной обработки – 32 час.: | 32 |
| <i>Тема 1. Свойства текстильных материалов – 2 час.</i> | |
| <i>Тема 2. Конструирование швейного изделия – 4 час.</i> | |
| <i>Тема 3. Моделирование швейного изделия – 2 час.</i> | |
| <i>Тема 4. Технология ручных работ – 2 час.</i> | |
| <i>Тема 5. Швейная машина – 2 час.</i> | |
| <i>Тема 6. Технология изготовления швейного изделия – 20 час.</i> | |
| Раздел 4. Художественные ремёсла – 18 час.: | 18 |
| <i>Тема 1. Ручная роспись ткани – 2 час.</i> | |
| <i>Тема 2. Ручная вышивка – 16 час.</i> | |
| Раздел 4. Кулинария - 14 час.: | 14 |
| <i>Тема 1. Физиология питания – 2 час.</i> | |
| <i>Тема 2. Технология приготовления блюд – 12 час.</i> | |
| Блок 3. «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения» | |
| <i>Тема 1. Профессиональная карьера – 2 час.</i> | 2 |
| Итого: | 70 |

| <i>Наименование работ</i> | <i>За год</i> |
|---------------------------|---------------|
| Практические работы | 31 |
| Лабораторные работы | 1 |
| Графические работы | 2 |
| Проекты | 3 |